

LIVRET DE STAGE

Maitre d'accueil temporaire :

ECOLE ELEMENTAIRE

– CIRCONSCRIPTION

l'école
L'ÉCOLE

infos utiles
INFOS UTILES

moyens numériques
MOYENS NUMÉRIQUES

Bienvenue à

!

Durant la durée de ton stage, tu seras accueilli(e) dans la classe de CM2
Voici quelques informations utiles à propos de l'école, la circonscription et la ville. Elles pourront d'être utile durant la durée du stage.

École

MAT			
Contacts		N°	
Classe d'accueil	CM2		
École	École élémentaire		
Adresse		RESEAU	
Direction			
Contact		N°	
Nombre d'élèves		Nombre de classe	
Enseignants		RASED	
Horaires	Lundi, mardi, jeudi, vendredi (semaine de 4 jours)		
	Éducation nationale	8H50 – 12H00 13H25 – 16H25	Mairie (Service et étude uniquement)
Récréation et pause méridienne		12H00 – 13H20	
Code porte		Code portail parking	

Circonscription

Inspection			
IEN		CPC	
Responsable administrative		ERUN	
Coordonnateur REP			
Adresse		Contacts	

Voici les moyens numériques au sien de l'école et de la classe dont tu pourras disposer durant ton stage Ils pourront d'être un outil précieux dans l'élaboration de tes activités pédagogiques lorsque tu seras en charge de l'enseignement.

				
Ordinateurs		Tablettes	Vidéoprojecteur	Connexion Internet
Fixe	Portable	Oui	Oui	Oui
En classe : aucun	En classe : 1	En classe : 4	En classe : 1	En classe En salle des maitres
Une salle informatique 20 postes	En réserve : 1 (à partager dans les classes)	En réserve : Une quinzaine (à partager dans les classes)	En réserve : 2 (à partager dans les classes)	

la classe

organisation pédagogique

emploi du temps

progressions

Organisation pédagogique

La classe : élèves et infos

La classe est composée de 21 élèves : 8 garçons et 11 filles, âgés entre 8 et 10 ans. Parmi les élèves, 3 élèves font partis du dispositif ULIS

Toutes les informations autour des élèves et de leur famille mais aussi les informations quant à l'organisation de la vie de l'école (services, réunions, compte-rendu) sont regroupées dans un seul et même document : le cahier de la maitresse Il est en classe à disposition de tous les adultes qui en ont besoin

Projet Tour du monde et travail sur le cycle

Sur l'école, nous travaillons en cycle, c'est-à-dire avec les classes de CM1 et CM2. Nous décloisonnons l'histoire, la géographie, l'anglais et les sciences. Chaque enseignant à une matière en responsabilité pour les 4 classes

Nous nous mettons également en commun pour les activités autour du projet TOUR DU MONDE

Tout au long de l'année, la classe de CM2A suit le projet pluridisciplinaire de cycle tourné autour de tour du monde.

Organisation pédagogique

La classe fonctionne sur une disposition de « classe flexible », c'est-à-dire que l'aménagement de l'espace est fait de manière à répondre aux besoins de l'élève tant émotionnels que physiques.

Ce fonctionnement pédagogique a pour but de créer un parcours individuel pour chaque élève au sein de ses apprentissages et de développer l'autonomie et la confiance en soi de chacun.

Sur ce principe, les élèves n'ont pas de place attirée et l'enseignante ne travaille qu'avec des petits groupes d'élèves pendant que le reste de la classe réinvestit ces compétences sur des activités autonomes. Cette configuration offre alors à l'enseignante des moments privilégiés avec chaque élève pour l'accompagner au mieux dans son parcours. L'enseignante est également en retrait au sein de la classe. Elle n'est plus le maître mais un guide et permet l'apprentissage entre pairs et par les pairs grâce à des pratiques coopératives.

Les différentes assises de classe : ballons, îlots, galette, tables basses ... ont pour vocation de répondre aux besoins de mouvement des élèves et de favoriser leur attention et concentration.

Livret de réussite et tableaux d'observables

Pour approfondir le parcours individualisé de chaque élève, les évaluations sommatives ont disparu de l'organisation de la classe. L'acquisition des compétences se fait tout au long de l'année selon le rythme de chaque élève.

La validation des acquis est faite par observations à partir du travail quotidien des élèves et des interactions entre pairs.

Pour se repérer dans les apprentissages, l'enseignante dispose d'un tableau récapitulatif des compétences travaillées au cours de l'année de CM2

Le livret de réussite est un récapitulatif à destination des élèves et des parents. L'élève peut ainsi voir sa propre évolution. Ces points forts et les compétences à renforcer. Le livret est un outil qui se transmettra à la classe suivante pour que l'enseignant(e) connaissent les besoins des élèves.

Emploi du temps, progressions et cahier journal

L'emploi du temps de la classe est défini sur une période en fonction des nécessités de services et des interventions prévus durant la période. Il est également créé pour respecter le rythme de l'enfant. Les progressions sont une planification des apprentissages sur la période, c'est un document évolutif. Le cahier journal est le document qui retrace les journées de la classe ainsi que les objectifs de chaque séance.

Gestion et climat de classe



Dès le début de l'année, les élèves lors du conseil d'élève hebdomadaire ont choisi eux-mêmes leur moyen de gérer les comportements de classe. Ils ont choisi des piliers sur lesquels se reposer pour travailler et vivre le mieux ensemble.

Les différents conflits sont réglés par les élèves au moyen des messages clairs, l'enseignante ou lors des conseils d'élèves.

La liaison entre les parents et les enseignants se fait principalement grâce à une application de communication : Classroom et le cahier de liaison.

Cahiers de la classe

La classe fonctionne avec des cahiers, un classeur et une pochette. En dehors de la méthode Picot, les élèves ont deux manuels de banque d'exercices, en français et mathématiques.

	<i>Le cahier d'entraînement pour le français et les mathématiques</i>		<i>Un classeur pour les plans de travail, les poésies et chants, les évaluations de décroisonnements, l'art et l'EMC</i>
	<i>Le cahier d'anglais</i>		<i>Une pochette cartonnée</i>
	<i>Le cahier de brouillons / devoirs</i>		<i>Le cahier d'histoire – géographie</i>
	<i>Le cahier de leçons</i>		<i>Le cahier de sciences</i>
	<i>Le cahier de texte ou agenda</i>		<i>Le cahier de liaison</i>

Méthodes et manuels

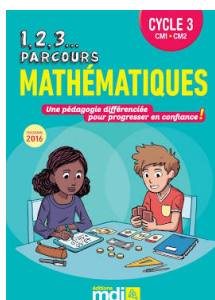
Français

En grammaire et conjugaison, nous utilisons Réussir en grammaire, CM. Pour la lecture compréhension, nous utilisons Lector et Lectrix. Les deux manuels sont disponibles dans la classe. Pour le reste, nous n'utilisons pas de méthodes.



Mathématiques

En mathématiques, nous nous servons du fichier photocopiable 1,2,3 parcours mathématiques, cycle 3 comme support.



Sciences

En sciences, nous utilisons le fichier MDI cycle 3

Manuels

En classe, il y a deux banques d'exercices à disposition : le BLED CM en français et les 1 000 problèmes en mathématiques.

Emploi du temps

Progressions

