

EMPLOI DU TEMPS DE LA CLASSE DES DEUX ANS

HORAIRES	DOMAINES	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20-8h45	<p>APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES</p> <p>EXPLORER LE MONDE</p>	<p>ACCUEIL</p> <ul style="list-style-type: none"> → Passage aux toilettes → « Bonjour » et marquage des étiquettes de présence au tableau → Jeux libres : dessins, coins jeux, puzzles, toboggan, ... 			
8h45-9h15	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>MOTRICITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> → Se déplacer : les parcours équilibre, espace, rondes → Jeux à règles, jeux de coopération → Mimes et danses → Courir, sauter, lancer, viser, ramper... 			
9h15-9h30	<p>APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>EXPLORER LE MONDE</p>	<p>COLLATION ET APPEL</p> <ul style="list-style-type: none"> → Découverte de différents fruits dans l'année → Moment de langage « Que veux-tu manger ? Je voudrais ... s'il te plaît. » → Être capable de formuler une demande précise. → Appel des élèves, réponse attendue : présent(e) 			
9h30-10h20	<p>ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES</p> <p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE</p> <p>EXPLORER LE MONDE</p>	<p>ATELIERS</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ateliers dirigés avec l'enseignante et/ou l'ATSEM → Coins libres dans la classe : poupées, cuisine, etc... → Découvrir, apprendre, manipuler, parler, prononcer, demander... → Expérimenter, s'exprimer par le langage, le dessin, réinvestir des notions, ... → Jeux de construction, de manipulation → Jouer avec les autres 			
10h20-10h30	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>HABILLAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> → Acquérir de l'autonomie → Apprendre à s'habiller seul (aide avec les étoiles de l'autonomie) 			
10h30-11h00	<p>RÉCRÉATION</p>				

11h00-11h35	<p>Acquérir les premiers outils mathématiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers les ACTIVITÉS ARTISTIQUES AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers l'ACTIVITÉ PHYSIQUE EXPLORER le monde</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS ET CHANGEMENT DE COUCHES</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ateliers dirigés avec l'enseignante et/ou l'ATSEM → Coins libres dans la classe : poupées, cuisine, etc... → Découvrir, apprendre, manipuler, parler, prononcer, demander... → Expérimenter, s'exprimer par le langage, le dessin, réinvestir des notions, ... → Jeux de construction, de manipulation → Jouer avec les autres
11h35-11h45	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble</p>	<p style="text-align: center;">BILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> → Retour sur le travail effectué en petit groupe → Regard sur certaines réalisations → Rangement de la classe ensemble
11h45-12h00	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers les ACTIVITÉS ARTISTIQUES EXPLORER le monde</p>	<p style="text-align: center;">REGROUPEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> → Lecture plaisir → Comptines, chants, jeux de doigts, écoute musicale, ...
12h00-14h00	<p>PAUSE MÉRIDIENNE</p>	
14h00-15h40	-	<p>SIESTE</p>
15h40-15h50	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble</p>	<p>RETOUR DE SIESTE ET HABILLAGE EN AUTONOMIE</p>
15h50-16h30	<p>Acquérir les premiers outils mathématiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers les ACTIVITÉS ARTISTIQUES AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers l'ACTIVITÉ PHYSIQUE EXPLORER le monde</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ateliers dirigés avec l'enseignante et/ou l'ATSEM → Coins libres dans la classe : poupées, cuisine, etc... → Découvrir, apprendre, manipuler, parler, prononcer, demander... → Expérimenter, s'exprimer par le langage, le dessin, réinvestir des notions, ... → Jeux de construction, de manipulation → Jouer avec les autres