

Emploi du temps classe des deux ans

Horaires	Domaines	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h20 - 8h45	Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Explorer le monde	<i>Accueil</i>			
8h45 - 9h10	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble	<i>Motricité</i>			
9h10 - 9h25	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble	<i>Collation</i>			
9h25 - 10h00	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde	<i>Ateliers</i>			→ <u>Atelier échelonné</u> → <u>Atelier encadré</u> → <u>Ateliers autonomes</u> → <u>Ateliers libres : coins-jeux</u>
10h00 - 10h25	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble	<i>Projet lecture CM1-CM2</i>			
10h25 - 10h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble	<i>Habillage et changement de couches</i>			
10h30 - 10h55	RÉCRÉATION				
10h55 - 11h25	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde	<i>Ateliers</i>			→ <u>Atelier échelonné</u> → <u>Atelier encadré</u> → <u>Ateliers autonomes</u> → <u>Ateliers libres : coins-jeux</u>

<p>11h25 - 11h45</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble</p>	<p style="text-align: center;"><i>Bilan</i></p> <p>→ Retour sur le travail effectué au sein des différents ateliers, réajustement des consignes pour le lendemain → Regard sur certaines réalisations → Rangement de la classe</p>
<p>11h45 - 12h00</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Explorer le monde</p>	<p style="text-align: center;"><i>Regroupement</i></p> <p>→ Présentation d'un livre/d'une musique que l'enfant aime ou pas et expliquer pourquoi → Lecture plaisir → Comptine – chants – jeux de doigts – écoute musicale...</p>
<p>12h00 - 14h00</p>	<p>PAUSE MERIDIENNE</p>	
<p>14h00 - 15h30</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;"><i>Sieste</i></p>
<p>15h30 - 15h50</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre ensemble et vivre ensemble</p>	<p style="text-align: center;"><i>Retour de sieste</i></p> <p>→ Passage aux toilettes → Apprendre à s'habiller seul</p>
<p>15h50 - 16h30</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde</p>	<p style="text-align: center;"><i>Co-enseignement ou retour en classe</i></p> <p>→ Ateliers de langage → Jeux de société</p>