GRILLE D'ÉVALUATION DE FLUENCE

Niveau 1																					
Niveau 2																					
Niveau 3																					
Niveau 4																					

Niveau 1	L'élève lit principalement mot à mot. A l'occasion, il peut lire des groupes de 2 ou 3 mots, mais ces regroupements sont rares ou ne respectent pas la syntaxe de la phrase. L'élève lit sans aucune expression.
Niveau 2	L'élève lit principalement des groupes de 2 mots, faisant parfois des regroupements de 3 à 4 mots. On note à l'occasion, un lecture mot à mot. Le découpage en groupe de mots peut sembler maladroit et inapproprié dans le contexte global de la phrase ou du texte. Seule une partie du texte est lue avec expression.
Niveau 3	L'élève lit surtout des groupes de 3 ou 4 mots. On peut noter à l'occasion quelques regroupements plus petits. Dans l'ensemble, le découpage en groupe de mots semble approprié et respecte la syntaxe du texte. L'élève essaie de lire avec expression mais ne réussit que dans une certaine mesure.
Niveau 4	L'élève lit des groupes de mots signifiants. Bien qu'on puisse observer certaines répétition ou déviation par rapport au texte, elles n'ont pas d'incidence sur l'ensemble de la lecture. La syntaxe est toujours respectée et la plus grande partie est lue avec expression.

lmeb