

# NOTES

# Mardi 1 septembre

OK

REM

AR

REF

| DURÉE<br>Discipline                 | Déroulé de la journée (séances / OBJECTIFS)   | B |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | 8H50 - 9H00<br>Accueil du matin   |   |
| 9H00 - 9H15<br>Découvertes          | Découverte de la classe<br>PREMIÈRE IMPRESSION, PRISE DE POSSESSIONS DES CASIERS, PRÉSENTATION DE L'ENSEIGNANTE.          |   |
| 9H15 - 9H45<br>Administratif        | Liaison<br>DISTRIBUTION DES DOCUMENTS, PRÉSENTATION DU CAHIER DE LIAISON ET DE CLASSROOM + COPIE DES DEVOIRS AUX PARENTS. |   |
| 9H45 - 10H30<br>Production d'écrits | Nos objectifs de l'année<br>PRODUIRE UN TEXTE COURT ET LE RÉVISER.  |   |

## RECREATION

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| 10H30 - 11H30<br>Arts / maths | Le déji de la porte<br>DÉFI COOPÉRATIF ENTRE ÉLÈVES POUR CRÉER LA DÉCORATION DE PORTE AUX THÈMES DE LA PÉRIODE.  |  |
| 11H30 - 12H00<br>EMC          | Bilan de la matinée<br>PRENDRE PART À UNE DISCUSSION, UN DÉBAT OU UN DIALOGUE : PRENDRE LA PAROLE DEVANT LES AUTRES, ÉCOUTER AUTRUI, FORMULER ET APPRENDRE À JUSTIFIER UN POINT DE VUE |  |

## PAUSE MERIDIENNE

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | 13H20 - 13H30<br>Accueil de l'après-midi                        |  |
| 13H30 - 14H15<br>Production d'écrits | La capsule temporelle<br>PRODUIRE UN TEXTE COURT ET LE RÉVISER. |  |
| 14H15 - 15H00<br>EPS                 | Jeux coopératifs<br>TRAVAILLER EN ÉQUIPE POUR MARQUER           |  |

## RECREATION

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| 15H20 - 16H20<br>EMC    | La rentrée en musique<br>Identifier et exprimer les émotions et les sentiments |  |
| 16H20 - 16H30<br>Sortie | Rangement de la classe, cartables  |  |

## MATÉRIELS

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## BILAN

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_