












# Plan de travail – Classe des deux ans

Semaine du 18 mai au 22 mai 2020



	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>CUISINE</b> 			<b><u>Recette Muffin salé</u></b>  <i>Voir recette sur Classroom</i> 	
<b>ARTS + ATELIERS MANUELS</b> 	<b><u>Peinture</u></b>  Faire des traces à l'aide d'une fourchette sur toute une feuille. 	<b><u>Peinture</u></b>  Avec de la peinture, l'enfant devra faire des ronds à l'aide un rouleau de papier toilette. Tremper le rouleau dans la peinture et recouvrir la feuille des traces de rouleau de papier toilette. Bien leur expliquer que ce sont des ronds. 		<b><u>Pâte à modeler</u></b>  Construction libre en pâte à modeler.
<b>LANGAGE</b> 	<b><u>Langage</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer 20 objets de la cuisine</li> <li>Chanter trois comptines du cahier :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon petit lapin</li> <li>- Les petits poissons dans l'eau</li> <li>- Petit escargot</li> </ul> </li> </ul>	<b><u>Langage</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer 20 objets de la salle de bain</li> <li>Lire une histoire</li> </ul>	<b><u>Langage</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer 20 objets de la chambre</li> <li>Chanter deux comptines du cahier :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un grand cerf</li> <li>- mon index est un bavard</li> </ul> </li> </ul>	<b><u>Langage</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer 20 objets du salon</li> <li>Lire une histoire</li> </ul>

<p><b>MATHEMATIQUES</b></p> 	<p><b><u>Dénombrer</u></b></p> <p>Dénombrer des objets divers jusqu'à trois. Par exemple mettre une fourchette, un jouet et une brosse à dent. L'enfant devra compter les objets.</p> <p>Ne pas dépasser 3 pour un enfant qui aura plus de difficulté. Possibilité de monter jusqu'à 5 objets pour ceux qui sont le plus à l'aise.</p>	<p><b><u>Dénombrer</u></b></p> <p>Montrer 1 doigt pour 1. Montrer 2 doigts pour 2. Montrer 3 doigts pour 3.</p> <p>Répéter l'exercice plusieurs fois dans l'ordre.</p> <p>Attention, ne pas faire dans le désordre pour le moment.</p>	<p><b><u>Numération</u></b></p> <p>Réciter la comptine numérique le plus loin possible.</p>	<p><b><u>Tri</u></b></p> <p>Mélanger dans un bol des pâtes et des haricots rouge/pois chiche (ce que vous avez dans la cuisine). Votre enfant devra trier dans deux bols différents.</p>
<p><b>ACTIVITES SPORTIVES</b></p> 		<p><b><u>Motricité</u></b></p> <p>Se déplacer en rampant, se déplacer à genoux d'un point à un autre.</p>		<p><b><u>Motricité</u></b></p> <p>Se déplacer en sautant d'un point à un autre. Se déplacer sur une jambe d'un point à un autre.</p>
<p><b>MOTRICITE FINE</b></p> 	<p><b><u>Transvasement</u></b></p> <p>Transvaser des feutres/crayons d'une boîte à une autre.</p> <p>Possibilité de transvaser d'autres objets.</p>		<p><b><u>Précision</u></b></p> <p>S'entraîner à faire passer un lacet dans un objet rond.</p> <p>Par exemple : dans un porte clé, dans un anneau de lacet, dans une bague etc.</p> 	
<p><b>DEFI</b></p> 	<p>Faire un algorithme à partir d'objets de deux couleurs : <b>Vert et bleu</b></p> <p>Par exemple : <i>une brosse à dent verte, ensuite un verre bleu, ensuite une serviette verte etc...</i> <i>Faire avec les objets que vous pouvez.</i></p> 	<p>Faire un algorithme à partir d'objets de deux couleurs : <b>Noir et rouge</b></p> <p>Par exemple : <i>Un vêtement noir, un jouet rouge, ensuite un stylo noir.</i> <i>Faire avec les objets que vous pouvez.</i></p> 	<p>Faire un algorithme à partir d'objets de deux couleurs : <b>Jaune et blanc</b></p> <p>Par exemple : <i>Un vêtement noir, un jouet rouge, ensuite un stylo noir.</i> <i>Faire avec les objets que vous pouvez.</i></p> 	<p>Faire un algorithme à partir d'objets de deux couleurs : <b>Au choix de l'enfant.</b></p> 