

Observables

Classe des deux ans

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Explorer le monde

oral

écrit



Pré-requis

Autonomie



Devenir élève



Pré-requis à l'apprentissage



	Dire des mots ou des approximations de mots	Dire des phrases de façon spontanée	Chanter des chansons en même temps qu'un autre	Chanter des chansons seul	Dire bonjour	Dire au revoir	Dire merci	Dire s'il te plaît				

Autonomie



Raccrocher son
manteau au porte-
manteau

Enlever son manteau
seul

Mettre son manteau
seul

Enlever ses
chaussures seul

Mettre ses
chaussures seul

Attacher ses
chaussures (scratch)

Utiliser les
fermetures éclair
sur ses vêtements

Demander à aller
aux toilettes

Se laver les mains
seul

S'habiller seul après
la sieste

	Raccrocher son manteau au porte- manteau	Enlever son manteau seul	Mettre son manteau seul	Enlever ses chaussures seul	Mettre ses chaussures seul	Attacher ses chaussures (scratch)	Utiliser les fermetures éclair sur ses vêtements	Demander à aller aux toilettes	Se laver les mains seul	S'habiller seul après la sieste		

Devenir élève



	Accepter la séparation avec mes parents	Venir à l'école avec plaisir	Se ranger avec un copain pour se déplacer	Jouer de façon interactive avec des camarades	Ranger la classe quand on me le demande	S'engager dans un jeu de faire-semblant ou imaginaire	Demander de l'aide	Prendre soin des livres	Mettre mon étiquette de présence	Ranger les ateliers de manipulation	S'assoir en regroupement	

Langage oral



	Nommer les objets communs	Nommer les personnes connues (maman, papa, etc)	Nommer des actions de base (manger, boire, ...)	Utiliser des adjectifs (chaud, froid, grand, petit, couleurs, ...)	Exprimer un commentaire spontané	Compléter les paroles d'une comptine	Répondre à une question fermée par oui ou non	Répondre à des questions ouvertes (prénom? Age ?)	Produire un mot phrase	Juxtaposer deux mots	Produire une phrase à 3 éléments	

Langage oral



	Produire des phrases à 5 éléments en moyenne	Emploie une phrase à la forme négative	Parler aux adultes	Parler aux autres enfants	Répondre à des questions concernant une histoire	Répondre à son prénom	Suivre des consignes simples	Suivre des instructions pour effectuer une action	Suivre une instruction impliquant une caractéristique spécifique	Je connais le nom de 3 couleurs	Je connais le nom des 5 couleurs

Langage écrit



	Regarder un livre seul	Tenir le livre dans le bon sens	Tourner les pages une à une	Regarder un livre avec un adulte	Regarder un livre avec un autre enfant	Ecouter l'histoire d'un livre lu par un adulte	Ecouter l'histoire d'un livre lu par un élève plus grand	Donner des éléments de l'histoire d'un livre connu	Reconnaitre son étiquette prénom	Tenir correctement l'outil scripteur	

Explorer le monde



	Se déplacer avec le groupe sans difficulté dans les différents lieux de l'école	Se déplacer avec le groupe sans difficulté à l'extérieur de l'école lors des sorties	Montrer des parties du corps sur soi	Nommer les parties du corps sur soi	Montrer des parties du corps sur autrui	Nommer des parties du corps sur autrui	Travailler avec de l'eau : transvaser, mélanger, remplir	Travailler avec du sable et de la semoule : transvaser, creuser, ...	Travailler avec de la pâte à modeler : malaxer, couper, colombiner, ...	Faire une tour de cubes	Déchirer du papier

Explorer le monde

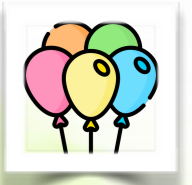


Coller du papier
avec un pinceau

Faire un collier
de grosses perles

Utiliser une pince (outil)
pour saisir des objets

Réaliser des objets
et des constructions



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Faire la différence entre un peu et beaucoup

Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets (1, 2, 3...)

Réciter la comptine numérique jusqu'à :

Trier par couleur

Mettre un jeton dans la tirelire

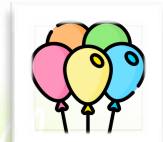
Faire des puzzles d'encastrement à pièces simples

Réaliser des puzzles simples de 2 pièces

Réaliser des puzzles simples de 4 pièces

Réaliser des puzzles de 6 pièces

Compléter un algorithme



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

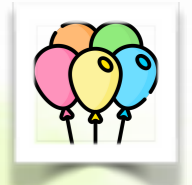
	Prendre plaisir aux activités	Laisser une trace graphique à la craie (sur terre, sur un tableau, sur une feuille, ...)	Tracer des lignes (verticales ou horizontales)	Laisser une trace graphique à l'aide de la main, du doigt	Laisser une trace graphique à l'aide d'un rouleau	Laisser une trace graphique à l'aide de pinceaux	Laisser une trace graphique à l'aide de tampon	Connaître le vocabulaire lié aux outils et aux médiums : rouleau, pinceau, ...	Accepter de manipuler différentes matières : peinture, pâte à modeler, carton, ...	Écouter, les complimenter et regarder les gestes de l'autrui	Participer aux chants et les mouvements (au moins 3 complimenter)	



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

	Reproduire les gestes et les jeux de doigts	Choisir une compagne parmi celles apprises	Découvrir et manipuler des instruments de musique	Accepter de participer à un spectacle	Danser à deux	Danser à plusieurs							

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



	Se déplacer sur une poutre sans tomber, quelle que soit la technique utilisée	Suivre un parcours (enchaîner les ateliers)	Faire de la trottinette : pousser sur les jambes	Faire de la trottinette : s'équilibrer	Faire du vélo : PédaLER	Participer aux rondes	Participer aux jeux dansés	Participer aux danses	Danser avec des accessoires	Reproduire/imiter un mouvement en groupe	Inventer un mouvement/un geste pour le groupe	