

⇒ Propositions d'activités pour les deux ans ⇨

Mathématiques :

- J'aide à mettre la table en mettant le bon nombre de couverts
- J'énumère la comptine numérique pour compter des objets avec papa ou maman.
- Ranger les verres du plus petit au plus grand
- Je peux trier différents objets dans la maison ou dans ma chambre. Selon la couleur, la taille.

Langage :

- J'écoute une histoire lue. Maman ou papa me pose des questions sur le livre. Je dois y répondre. Exemple : « Quel animal est ici ? Qu'est-ce qu'il fait ? » etc
- Je cherche l'objet demandé par papa ou maman à la maison. Je peux aussi chercher le mot de l'objet qu'ils me montrent.
- J'essaie de faire des phrases pour répondre. Je fais attention à répéter correctement le mot si je me trompe.
- Je peux aussi donner la couleur des objets.

Explorer le monde :

- Je nomme les différentes parties de mon corps quand je me lave. Je peux faire pareil quand je m'habille. Papa et maman m'aideront si je ne m'en souviens plus ou si je ne connais pas.
- Je fais la cuisine avec papa ou maman. Je nomme les ingrédients et ce que je dois faire (verser, mélanger, etc)
- S'il y a une plante à la maison, je peux l'observer et la nourrir en lui mettant de l'eau.
- Quand on fait la cuisine, on peut me faire goûter des saveurs. Et je dois deviner ce que c'est.

Motricité fine :

- J'enfile des perles s'il y en a à la maison. Si nous n'en avons pas, on peut utiliser des pâtes... Que l'on rangera pour recommencer après !
- Je peux transvaser de la semoule, du riz, des pâtes dans des verres, à l'aide de cuillères. L'objectif c'est de ne plus en mettre partout à la fin !
- Je peux aussi transvaser de l'eau entre deux récipients.
- Si cela est possible, je peux aussi m'amuser à remplir une tirelire avec des pièces.
- Je peux m'entraîner aussi à fermer des chemises, avec des boutons ou des boutons pressions. Je peux aussi m'entraîner avec les scratchs des chaussures ou les fermetures des manteaux.

⇒ Activités que je peux faire en autonomie ⇨

- Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleur, crayon à papier, feutres, peinture, ...)
- Je construis si je le peux, ce que je veux avec des jeux de construction.
- Je regarde des livres et je raconte les histoires à un adulte (Ce n'est pas grave si ce n'est pas la véritable histoire, c'est mon imagination ou mes souvenirs qui parlent)
- Je peux prendre mon cahier de comptines et chanter les comptines apprises en classe.
- Je peux prendre la pâte à modeler et m'amuser avec.