

Compléments d'activités pour les deux ans

Mathématiques :

- Avec une assiette en carton, papa et maman peuvent me dessiner des ronds sur le bord, afin de m'entraîner à placer la pince à linge au bon endroit. (Si nous avons des pinces à linges de toutes les couleurs, nous pouvons essayer de faire des ronds de couleurs afin que je les place au bon endroit ET sur la bonne couleur)
- Je peux trier les chaussettes, retrouver celles qui vont ensemble.

Langage :

- Je peux écouter une histoire qui s'appelle « [La sieste de Moussa](#) »
Rôle des parents : S'arrêter sur une image de la vidéo et demander à l'enfant de situer certains objets pour que les enfants puissent obtenir du lexique.
(exemple : montre-moi la souris. Montre-moi le petit garçon. Montre-moi le chat ...)
Rôle des parents : Dans un second temps, vous pouvez montrer un objet et l'enfant, devra à son tour donner le nom de l'objet.
- Je peux également écouter d'autres histoires comme celles de petit ours brun ou Tchoupi.
Rôle des parents : S'arrêter sur une image de la vidéo et demander à l'enfant de situer certains objets pour que les enfants puissent obtenir du lexique.
(exemple : montre-moi la souris. Montre-moi le petit garçon. Montre-moi le chat ...)
Rôle des parents : Dans un second temps, vous pouvez montrer un objet et l'enfant, devra à son tour donner le nom de l'objet.
Rôle des parents : Pour ce genre d'histoires, vous pouvez également leur demander ce qu'il se passe dans l'histoire, que fait le héros. Cette étape est la dernière à mettre en place car il faut avant que votre enfant connaisse le lexique de l'histoire.

Explorer le monde :

- Je peux jouer au sac mystère ! Dans un sac, papa ou maman dépose des objets de la maison (cuillère, bouchon, crayon, jouet, chaussettes, éponge, etc), je dois toucher l'objet et deviner comment il s'appelle.
- Je reproduis un visage avec une assiette en carton si cela est possible. Je peux prendre des bouchons pour les yeux, une pince à linge pour le nez et une cuillère pour la bouche par exemple.

Motricité fine :

- Je peux essayer d'accrocher les chaussettes entre elles avec une pince à linge.
- Avec la pâte à modeler, je peux m'entraîner à faire des boules.
- Je peux ouvrir et fermer des boîtes (Tupperware, boîtes à lunettes, boîtes à bijoux, trousse, boîtes à chaussures, ...)
- Je peux ouvrir et fermer des bouteilles, des pompotes, etc
- Je peux presser une éponge d'un bol à l'autre pour transvaser l'eau.



Petite note aux parents :

Attention à la tenue du crayon. Il faut être vigilant et reprendre votre enfant s'il ne le tient pas correctement car c'est une mauvaise habitude très difficile à retirer après. Pour vous aider, vous pouvez leur montrer ce schéma et cette [vidéo](#).

Si je suis droitier

Si je suis gaucher

