

Je cherche une partie

01

Problème

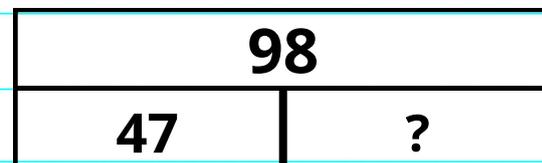
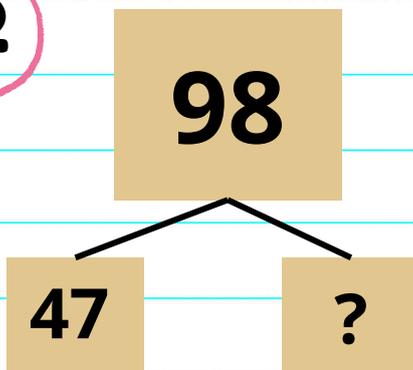
L'école des Bleuets compte 98 élèves en cycle 3.

47 élèves sont en CM2.

Combien d'élèves sont en CM1 ?

02

Modélisation



03

Calculs

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 + 51 \\
 \hline
 98
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 98 \\
 - 47 \\
 \hline
 51
 \end{array}$$

Je peux utiliser l'addition

à trous ou la soustraction

04

Phrase réponse

Je reprends les mots de la question : "Combien d'élèves sont en CM1 ?"

Il y a 51 élèves en CM1.

Je cherche un état final

Transformations négatives successives

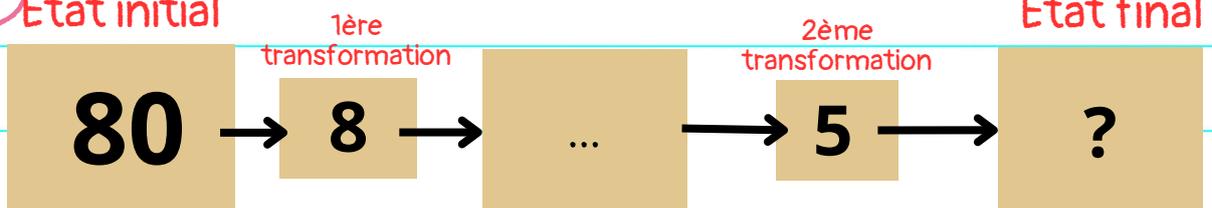
01 Problème

Le bloc de glace pesait 80kg. Il fond d'abord de 8kg puis de 5kg.

Combien le bloc de glace pèse-t-il maintenant ?

02 Modélisation

Etat initial



| | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------|
| 80kg au début | | |
| 8kg 1ère transformation | 5kg 2ème transformation | ? kg à la fin |

03 Calculs

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{80} \\ - 13 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{80} \\ - 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{72} \\ - 5 \\ \hline 67 \end{array}$$

04 Phrase réponse

Je reprends les mots de la question : "Combien le bloc de glace pèse-t-il maintenant ?"

Le bloc de glace pèse maintenant 67 kg.

Je cherche un état final

Succession de deux transformations positives

01 Problème

La productrice avait 28 kg de cerises dans sa camionnette. Elle ajoute 12 kg de fraises, puis 15 kg de framboises.

Combien de kilogrammes de fruits y a-t-il en tout dans la camionnette ?

02 Modélisation

Etat initial

28 kg
au début

1ère transformation

+12kg

...

2ème transformation

+15kg

Etat final

? kg
à la fin

| | | |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ? kg à la fin | | |
| 28 kg au début | 12kg 1ère transformation | 15 kg 2ème transformation |

03 Calculs

$$\begin{array}{r} 28 \\ +12 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +15 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +15 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +28 \\ \hline 55 \end{array}$$

04

Phrase réponse

Je reprends les mots de la question :
Combien de kilogrammes de fruits y a-t-il en tout dans la camionnette ?

Il y a 55kg de fruits dans la camionnette.

Je cherche un état final

Transformation de signes contraires successifs

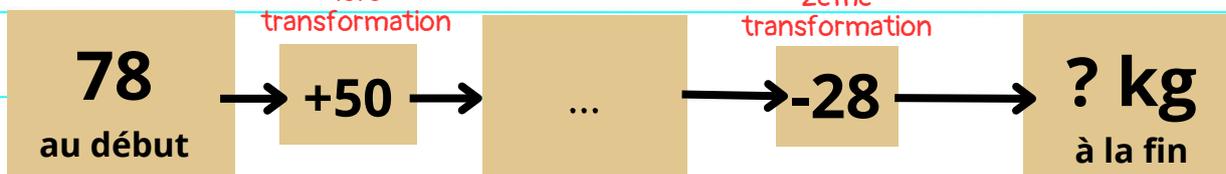
01 Problème

Lila avait affiché le nombre 78 sur sa calculatrice. Elle ajoute 50 puis retire 28.

Quel nombre s'affiche maintenant sur le calculatrice ?

02 Modélisation

Etat initial



| | | |
|----------------|-----------------------------|----------------------------|
| ? | | |
| à la fin | | |
| 78 au début | + 50 1ère transformation | -28 2ème transformation |

03 Calculs

$$\begin{array}{r} 78 \\ +50 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \\ -28 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -28 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 170 \\ +22 \\ \hline 100 \end{array}$$

04

Phrase réponse

Je reprends les mots de la question : Quel nombre s'affiche maintenant sur le calculatrice ?

Le nombre 100 s'affiche maintenant sur la calculatrice.

Comparaison

01 Problème

Le téléphone de Tom a une capacité de 64 GO.

Celui de Clara a une capacité de 128 GO.

Qui a le plus de gigaoctets dans son téléphone ? Combien de plus ?

02 Modélisation



03 Calculs

$$128 > 64$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 64 \\ \hline 64 \end{array}$$

04 Phrase réponse

Je reprends les mots de la question : Qui a le plus de gigaoctets dans son téléphone ? Combien de plus ?

1. C'est Clara qui a le plus de Go.
2. Clara a 64 Go de plus dans son téléphone.