

LO - ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS UN TEXTE LU

Soutenir son attention sur une durée de
10 - 15 min, en vue d'une restitution
orale

LO - ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS UN TEXTE LU

Écouter des propos oraux et des textes
lus de natures et de genres variés pour
prélever et mémoriser des
informations.

LO - ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS UN TEXTE LU

Lors d'une seconde écoute, retranscrire les informations incomprises à la suite d'un discours.

LO - ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS UN TEXTE LU

Remarquer les éléments vocaux et gestuels d'un discours.

LO - ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS UN TEXTE LU

Repérer et mémoriser des informations importantes, les relier entre elles pour leur donner du sens.

LO - ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS UN TEXTE LU

Mobiliser des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte.

LO - ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS UN TEXTE LU

Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Prendre la parole pour se faire entendre de son auditoire.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Restituer un texte ou un travail auquel l'élève a participé.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Prendre la parole en s'aidant d'un texte préalablement rédigé Prendre la parole en s'aidant d'un texte préalablement rédigé.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Restituer un texte ou un travail auquel l'élève a participé.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Mettre en voix à l'aide du professeur, de courts textes, en tenant compte de leurs caractéristiques.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Organiser son discours.

LO - PARLER EN PRENANT COMPTE DE SON AUDITOIRE

Utiliser des techniques liées à la voix et au corps pour être comprise et susciter l'attention de son auditoire.

LO - PARTICIPER À DES ÉCHANGES DIVERSIFIÉS

Prendre la parole en respectant son tour, sans couper la parole, pour apporter des compléments en lien avec le sujet abordé dans un échange.

LO - PARTICIPER À DES ÉCHANGES DIVERSIFIÉS

Réinvestir le lexique appris en classe ou utilisé par ses camarades.

LO - PARTICIPER À DES ÉCHANGES DIVERSIFIÉS

Respecter les règles durant les échanges.

LO - PARTICIPER À DES ÉCHANGES DIVERSIFIÉS

Réagir aux propos de ses camarades pour les approuver ou donner un point de vue différent en relation avec le sujet abordé.

LO - PARTICIPER À DES ÉCHANGES DIVERSIFIÉS

Utiliser les expressions et formulations travaillées en classe et relative à l'affirmation d'un point de vue.

LO - ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE PAR RAPPORT À SON PROPOS

Participer aux échanges, dans le respect des règles élaborées collectivement.

LO - ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE PAR RAPPORT À SON PROPOS

Faire respecter des règles élaborées collectivement.

LO - ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE PAR RAPPORT À SON PROPOS

Repérer les moments qui sont à améliorer, à l'écoute de sa prise de parole enregistrée.

LO - ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE PAR RAPPORT À SON PROPOS

Repérer le respect ou non des règles organisant les propos d'un camarade.

LO - ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE PAR RAPPORT À SON PROPOS

Améliorer sa prise de parole en tenant compte des conseils du groupe.

LO - ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE PAR RAPPORT À SON PROPOS

Dégager des différences syntaxiques entre un message oral et sa transposition à l'écrit.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Lire à voix haute un texte court, après préparation, sans confondre les graphèmes, même complexes.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Savoir décomposer un mot inconnu en utilisant la voie graphophonologique.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Mémoriser les composants du code.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Savoir décoder et comprendre un texte.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Établir les correspondances
phonologiques : combinatoire.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Prendre en compte les marques de
ponctuation dans sa lecture à voix haute.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Mémoriser de plus en plus de mots fréquents et irréguliers

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Prendre en compte les marques de ponctuation dans sa lecture à voix haute.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Lire sans effort un texte d'une page
silencieusement.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Lire sans effort un texte d'une page à
voix haute.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Lire correctement en moyenne 110 mots
par minute.

CM1

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Lire correctement en moyenne 120 mots
par minute.

CM2

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Lire à voix haute un texte long, après préparation, sans confondre les graphèmes, même complexes.

LECT CE - LIRE AVEC FLUIDITE

Par sa lecture à voix haute, mettre en valeur la ponctuation et le rythme des groupes syntaxiques.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Repérer les informations explicites dans
un texte.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Repérer des informations implicites dans
un texte.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Mettre en relation le texte lu avec un autre texte étudié en classe.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Distinguer, par la mise en page, un extrait de théâtre, un poème et un texte narratif.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Savoir lire en visant différents objectifs :
Lire pour réaliser quelque chose.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Savoir lire en visant différents objectifs :
Lire pour découvrir, valider des
informations sur...

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Savoir lire en visant différents objectifs :
Lire une histoire pour comprendre et la raconter à son tour.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Savoir lire en visant différents objectifs :
Lire pour enrichir son vocabulaire.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Savoir lire en visant différents objectifs :
Lire pour le plaisir de lire.

LECT CE - COMPRENDRE UN TEXTE LITTÉRAIRE ET SE L'APPROPRIER

Reconnaitre et nommer les principaux genres littéraires à l'aide de critères explicites.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET
DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Donner la nature d'un document et sa
source.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET
DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Identifier les différents genres
représentés.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET
DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Repérer les caractéristiques importantes
des différents genres représentés.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET
DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Trouver les réponses à des questions
dans des documents simples.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET
DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Découvrir des documents composites.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET
DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Repérer des informations dans les
documents composites grâce à un
questionnement.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Reconnaître et nommer les caractéristiques des différents éléments d'un document composite.

LECT CE - COMPRENDRE DES TEXTES, DES DOCUMENTS, ET DES IMAGES. LES INTERPRETER. CONTROLER SA COMPREHENSION ET DEVENIR UN LECTEUR AUTONOME

Repérer des informations dans les documents composites grâce à un questionnement.

ECRI - ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE. MAITRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER

Maitriser les gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante.

ECRI - ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE. MAITRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER

Transcrire un texte avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (scripte/cursive).

ECRI - ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE. MAITRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER

Copier sans erreur un texte d'une quinzaine de lignes selon la mise en forme demandée en recherchant la rapidité.

ECRI - ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE. MAITRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER

Utiliser le clavier pour copier et mettre en page, avec rapidité et efficacité, un texte court (5 lignes).

ECRI - ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE. MAITRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER

Écrire un texte de 5 à 10 lignes en respectant les normes de l'écriture et en reproduisant la forme induite par le modèle.

ECRI - ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE. MAITRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER

Relire pour vérifier la conformité orthographique.

ECRI - ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE. MAITRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER

Utiliser les fonctionnalités du traitement de texte pour réviser ses écrits.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Utiliser ses écrits de travail pour reformuler, produire des conclusions provisoires, des résumés avec l'aide du professeur.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Utiliser le cahier de brouillon pour lister ses idées avant d'écrire.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Utiliser le cahier de brouillon pour noter ce qu'il retient (exposé, sortie, rencontre).

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Formuler ses impressions de lecture.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Recopier les passages qui te plaisent.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de texte.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Reformuler par écrit l'essentiel d'un texte, une leçon écrite.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Reformuler par un titre un paragraphe
d'un message oral ou écrit.

ECRI - RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE

Répondre à des questions de
compréhension en utilisant les mots de
la question.

ECRI - RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS

Noter des informations oralisées durant
une leçon.

ECRI - RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS

Rédiger une phrase de synthèse à partir
d'écrits intermédiaires.

ECRI - RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS

Rédiger un texte sous forme de paragraphe en organisant ses idées.

ECRI - RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS

Réécrire un texte en tenant compte des suggestions de révisions élaborées en classe.

ECRI - RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS

Rédiger de courts textes de genres différents en s'appuyant sur des modèles.

ECRI - RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS

Suivre un protocole donné par le professeur pour écrire un texte, en utilisant les outils mis à disposition.

ECRI - RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS

Mobiliser les notions précédemment apprises sur la langue pour écrire un texte.

ECRI - RÉÉCRIRE À PARTIR DE NOUVELLES CONSIGNES OU FAIRE ÉVOLUER SON TEXTE

Reprendre la première version de son texte, après lecture du professeur, pour l'améliorer.

ECRI - RÉÉCRIRE À PARTIR DE NOUVELLES CONSIGNES OU FAIRE ÉVOLUER SON TEXTE

Reprendre la première version de son texte à l'aide de grille de critères pour l'améliorer ou le corriger.

ECRI - RÉÉCRIRE À PARTIR DE NOUVELLES CONSIGNES OU FAIRE ÉVOLUER SON TEXTE

Faire évoluer son texte au cours des différentes relectures guidées.

ECRI - PRENDRE EN COMPTE LES NORMES DE L'ÉCRIT POUR FORMULER, TRANSCRIRE ET RÉVISER

Connaitre les signes de ponctuation et les utiliser à bon escient, au service de la cohérence du texte écrit.

ECRI - PRENDRE EN COMPTE LES NORMES DE L'ÉCRIT POUR FORMULER, TRANSCRIRE ET RÉVISER

Identifier les dysfonctionnements de son texte, grâce aux critères de réussites donnés par le professeur.

ECRI - PRENDRE EN COMPTE LES NORMES DE L'ÉCRIT POUR FORMULER, TRANSCRIRE ET RÉVISER

Travailler l'organisation du texte sur l'ensemble de l'écrit, y compris la présentation de la copie.

ECRI - PRENDRE EN COMPTE LES NORMES DE L'ÉCRIT POUR FORMULER, TRANSCRIRE ET RÉVISER

Utiliser le correcteur orthographique du traitement de textes.

ECRI - PRENDRE EN COMPTE LES NORMES DE L'ÉCRIT POUR FORMULER, TRANSCRIRE ET RÉVISER

Structurer son texte en paragraphe.

EDL - MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Connaitre la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im, ain/aim, ein/eim).

EDL - MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Maitriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.

EDL - MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Repérer les classes de mots qui subissent des variations.

EDL - MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Repérer les marques morphologiques
du genre et du nombre.

EDL - MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Maitriser les marques morphologiques
du genre et du nombre.

EDL - MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Connaître quelques homophonies
lexicales et grammaticales.

EDL - MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Orthographier correctement quelques
homophonies lexicales et grammaticales

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Distinguer phrase simple et complexe au repérage des verbes conjugués.

CM2

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier la phrase.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Connaitre les notions de nature et fonction, et ne pas les confondre.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier le sujet même s'il est inversé

CM2

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les constituants d'une phrase simple : sujet, verbe, compléments d'objet, sans distinction, et compléments circonstanciels, sans distinction.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Repérer le groupe nominal.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Repérer le nom noyau dans un groupe nominal.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Repérer le complément du nom dans un groupe nominal.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Repérer l'épithète dans un groupe nominal.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les noms (communs et propres).

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les déterminants : articles définis, indéfinis, déterminants possessifs et démonstratifs.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les adjectifs qualificatifs.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les verbes (conjugués et à l'infinitif).

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les pronoms personnels sujet.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les mots invariables.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les adverbes.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier et connaître les emplois de la phrase déclarative.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier et connaître les emplois de la phrase interrogative.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier et connaître les emplois de la phrase impérative.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier et connaître les emplois de la forme négative.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier et connaître les emplois de la forme exclamative.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Utiliser la ponctuation de fin de phrases et les signes de discours rapporté.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les prépositions.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Dans des situations simples, distinguer
COD et COI.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Repérer la préposition qui est introduit
le COI.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Distinguer un COI d'un complément
circonstanciel.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les compléments
circonstanciels de temps de lieu et de
cause.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier les conjonctions de
coordination.

EDL - IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS UNE PHRASE COMPLEXE

Identifier l'attribut du sujet.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Faire les accords au sein du groupe nominal dans des situations simples :
déterminant + nom + adjectif(s).

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Identifier les classes de mots subissant des variations : nom, verbe, déterminant, adjectifs, pronoms.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, même s'il est inversé.

CM2

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Maitriser l'accord du verbe avec son
sujet.

CM1

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Reconnaitre le verbe conjugué dans une
phrase.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Connaitre les trois groupes de verbes.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Faire la différence entre temps simple et temps composé, en s'appuyant sur la connaissance du passé composé.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Connaître la notion de participe passé.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Accorder le participe passé quand il est employé avec le verbe être.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Comprendre la formation du plus-que-parfait de l'indicatif.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Repérer les marques de temps.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Repérer le radical d'un verbe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Repérer les marques de personne.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PRÉSENT

Maitriser la conjugaison du présent pour
être et avoir.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PRÉSENT

Maitriser la conjugaison du présent pour
les verbes du 1^{er} groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PRÉSENT

Maitriser la conjugaison du présent pour les verbes du 2ème groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PRÉSENT

Maitriser la conjugaison du présent pour les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - IMPARFAIT

Maitriser la conjugaison de l'imparfait
pour être et avoir.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - IMPARFAIT

Maitriser la conjugaison de l'imparfait
pour les verbes du 1^{er} groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - IMPARFAIT

Maitriser la conjugaison de l'imparfait pour les verbes du 2ème groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - IMPARFAIT

Maitriser la conjugaison de l'imparfait pour les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - FUTUR

Maitriser la conjugaison du futur pour
être et avoir.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - FUTUR

Maitriser la conjugaison du futur pour les
verbes du 1^{er} groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - FUTUR

Maitriser la conjugaison du futur pour les verbes du 2ème groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - FUTUR

Maitriser la conjugaison du futur pour les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE — PASSÉ COMPOSÉ

Maitriser la conjugaison du passé composé pour être et avoir.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PASSÉ COMPOSÉ

Maitriser la conjugaison du passé composé pour les verbes du 1^{er} groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PASSÉ COMPOSÉ

Maitriser la conjugaison du passé composé pour les verbes du 2ème groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PASSÉ COMPOSÉ

Maitriser la conjugaison du passé composé pour les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE — PASSÉ SIMPLE

Maitriser la conjugaison du passé simple
pour être et avoir.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PASSÉ SIMPLE

Maitriser la conjugaison du passé simple
pour les verbes du 1^{er} groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PASSÉ SIMPLE

Maitriser la conjugaison du passé simple pour les verbes du 2ème groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PASSÉ SIMPLE

Maitriser la conjugaison du passé simple pour les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE — PLUS-QUE-PARFAIT

Maitriser la conjugaison du plus-que-parfait pour être et avoir.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PLUS-QUE-PARFAIT

Maitriser la conjugaison du plus-que-parfait pour les verbes du 1^{er} groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PLUS-QUE-PARFAIT

Maitriser la conjugaison du plus-que-parfait pour les verbes du 2ème groupe.

EDL - ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - PLUS-QUE-PARFAIT

Maitriser la conjugaison du plus-que-parfait pour les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Utiliser des dictionnaires (format papier ou numérique) pour enrichir son lexique en trouvant synonyme ou antonyme.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Avoir recourt à un dictionnaire pour trouver le sens d'un mot en cas d'homonymie.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Connaitre les familles de mots.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Connaitre la notion de synonymie

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Se servir du contexte pour comprendre les mots inconnus qu'il rencontre au cours de ses lectures.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Pour un champ lexical donné regrouper des mots.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Découvrir la notion de dérivation.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Découvrir en contexte la formation des
mots par composition.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Connaitre la notion d'antonymie.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Percevoir les niveaux de langues
familier, courant, soutenu.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Réutiliser le lexique appris dans des situations de communication écrites ou orales.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Repérer les principaux préfixes et suffixes.

EDL – ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE LEXICAL

Mémoriser de nouveaux mots
invariables.

EDL – ENRICHIR LE LEXIQUE

Connaitre le caractère invariable et
l'orthographe de certains mots en grammaire,
comme les prépositions, les conjonctions de
coordination et les adverbes les plus usuels.

EDL – ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE LEXICAL

Mémoriser le lexique en s'appuyant sur
la régularité et la formation.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Connaitre les unités de numération décimale (jusqu'au milliard) et les relations qui les lient.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Comprendre le système de numération de position (jusqu'à 12 chiffres).

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Comparer des grands nombres entiers
en utilisant les signes $<$ et $>$.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Repérer et placer des grands nombres
entiers sur une demi-droite graduée.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Comprendre l'expression égal à.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Comprendre l'expression supérieur à.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Dire à l'oral ou à l'écrit, la suite des nombres en partant de 0 ou d'un chiffre donné.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Lire un nombre écrit en chiffres.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Lire un nombre écrit en lettres.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Écrire un nombre en chiffres.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Écrire un nombre en lettres.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Connaitre la parité d'un nombre
(pair/impair).

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers
en utilisant les signes $<$ et $>$ à l'unité
près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers
en utilisant les signes $<$ et $>$ à la dizaine
près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers
en utilisant les signes $<$ et $>$ à la
centaine près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers
en utilisant les signes $<$ et $>$ au millier
près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers en utilisant les signes $<$ et $>$ à la dizaine de milliers près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers en utilisant les signes $<$ et $>$ à la centaine de milliers près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers
en utilisant les signes $<$ et $>$ au million
près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Encadrer des grands nombres entiers
en utilisant les signes $<$ et $>$ au milliard
près.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES ENTIERS

Connaitre et utiliser diverses représentations d'un nombre.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Utiliser les fractions simples ($\frac{2}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{2}$) dans le cadre de partage de grandeurs ou de mesures de grandeurs.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Utiliser les fractions décimales ($\frac{1}{10}, \frac{1}{100}$) dans le cadre de partage de grandeurs ou de mesures de grandeurs.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Faire le lien entre les formulations en langage courant et leur écriture mathématiques (Par exemple : la moitié de $= \frac{1}{2}$).

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Manipuler les fractions jusqu'à $\frac{1}{1000}$.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Donner progressivement à la fraction le statut de nombre.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Positionner des fractions sur une droite graduée.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Écrire une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Comparer deux fractions de même dénominateur.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Ajouter (additionner) des fractions décimales de même dénominateur.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Connaitre les différentes désignations des fractions : orale et/ou écrite.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Connaitre les différentes désignations
des fractions : décomposition additive.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Connaitre les différentes désignations
des fractions : décomposition
multiplicative.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES FRACTIONS

Connaitre des égalités entre fractions
usuelles (ex : $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$).

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Utiliser les nombres décimaux.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Connaitre les unités de numération décimale et les relations qui les lient.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Comprendre les règles de la numération décimale de position.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Appliquer les règles de la numération
décimale de position.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Intercaler des nombres décimaux entre
deux nombres donnés.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Utiliser les nombres décimaux pour rendre compte de mesures de grandeurs.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Connaître le lien entre unités de numération et unité de mesure (dixième = dm, centièmes = cm).

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Repérer un nombre décimal sur une
demi-droite graduée adaptée.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Placer un nombre décimal sur une demi-
droite graduée adaptée.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Comparer des nombres décimaux en utilisant les signes $<$ ou $>$.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Ranger des nombres décimaux en utilisant les signes $<$ ou $>$.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs en utilisant les signes $<$ ou $>$.

NB – UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Connaitre les différentes désignations des fractions : fraction décimale.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Connaitre les différentes désignations
des fractions : écriture à virgule.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Connaitre les différentes désignations
des fractions : décomposition additive,
décomposition multiplicative.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Encadrer un nombre décimal par deux
nombres décimaux.

NB — UTILISER ET REPRÉSENTER LES GRANDS NOMBRES, DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX : LES NOMBRES DÉCIMAUX

Utiliser les nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Mémoriser les premiers multiples de 25
et 50.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Rechercher le complément au nombre
entier supérieur.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Stabiliser sa connaissance des propriétés des opérations.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre les critères de divisibilité par 2.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre les critères de divisibilité par
3.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre les critères de divisibilité par
5.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre les critères de divisibilité par 9.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre les critères de divisibilité par
10.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 0.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 1.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 2.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 3.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 4.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 5.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 6.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 7.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 8.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 9.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre la table de multiplication de 10.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre les doubles de nombres
d'usage courant.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Connaitre les moitiés de nombres
d'usage courant.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Savoir multiplier un nombre par 10.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Savoir multiplier un nombre par 100.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Savoir multiplier un nombre par 1000.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Multiplier par 5 des nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Multiplier par 10 des nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Multiplier par 50 des nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Multiplier par 100 des nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Diviser par 10 des nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Diviser par 100 des nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL MENTAL — CALCUL EN LIGNE

Vérifier la vraisemblance d'un résultat.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des additions en colonnes.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des soustractions en colonnes.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des multiplications d'un nombre par un nombre à 1 chiffre.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des multiplications d'un nombre par un nombre à 2 chiffres.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des multiplications d'un nombre par un nombre à 3 chiffres.

NB – CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des divisions euclidiennes de deux nombres entiers.

NB – CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des divisions euclidiennes de deux nombres entiers avec un quotient décimal.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des additions de deux nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des soustractions de deux nombres décimaux.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des multiplications d'un nombre décimal par un nombre entier.

NB — CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX : CALCUL POSÉ

Poser et calculer des divisions d'un nombre décimal par un nombre entier.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en 1 étape.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en 2 étapes.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en 3 étapes.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Modéliser les problèmes à l'aide de schémas, d'écriture mathématiques.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Connaitre le sens de signes =, -, x et : .

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes de partage et de groupement.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau ou d'un graphique.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations avec des nombres entiers.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations avec des nombres décimaux.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Prélever des données numériques à partir de supports variés.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Produire des tableaux, diagrammes, graphiques pour organiser les données numériques.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Exploiter des résultats de mesures.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Communiquer des résultats de mesures.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Lire des représentations de données
sous forme de tableaux, diagrammes,
graphiques.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Construire des représentations de données sous forme de tableaux, diagrammes, graphiques.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Utiliser des raisonnements et procédures de la proportionnalité : propriétés de linéarité.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Utiliser des raisonnements et procédures de la proportionnalité : passage à l'unité.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Utiliser des raisonnements et procédures de la proportionnalité :
coefficient de proportionnalité.

NB - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES FRACTIONS SIMPLES, LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LE CALCUL

Organiser des données issues d'autres enseignements.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Comparer des segments selon leurs longueurs.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Connaitre les unités de mesures de longueurs.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Reproduire des segments en les mesurant en dm, cm et/ou mm.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Tracer des segments de longueur en dm, cm et/ou mm en utilisant une règle graduée.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Mesurer des longueurs avec des instruments de mesures.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Choisir l'unité de mesure la plus adaptée.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Connaitre les relations entre mm, cm, dm, m et entre m, km.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Comparer des périmètres avec recours à la mesure.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Comparer des périmètres sans recours
à la mesure.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Mesures des périmètres par report
d'unités et de fractions d'unités.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Connaitre les relations entre unités de longueurs et unité de numération.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Établir les formules du périmètre du carré et/ou du rectangle.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Utiliser les formules du périmètre du carré et/ou du rectangle.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Calculer le périmètre d'un polygone en ajoutant les longueurs de ses cotés.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Comparer des masses en soupesant.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Comparer des masses en utilisant la
balance Roberval.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Connaitre les unités de mesures de
masse.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Connaitre les relations entre t, kg et g.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Peser des objets en g ou en kg
(balance).

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Choisir l'unité de mesure de masse la
plus adaptée.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Comparer des surfaces selon leur aire
par estimation visuelle.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Comparer des surfaces selon leur aire
par superposition.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Comparer des surfaces selon leur aire
par découpage et recollement.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Différencier aire et périmètre.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Déterminer ou estimer des aires en faisant appel à une aire de référence.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Estimer des aires avec une unité adaptée.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Utiliser systématiquement une unité de référence.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — MASSES ET AIRES

Utiliser les formules d'aire du carré, du rectangle et du triangle rectangle.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Lire sur une horloge à aiguilles en heures, demi-heure, quart d'heure.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Positionner les aiguilles d'une horloge en donnant heure, demi-heure, quart d'heure.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Utiliser le lexique spécifique associé aux durées.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Connaitre les unités de mesure de durée et leur relation.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Réinvestir les unités de mesures dans la résolution de problèmes : calcul d'une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Réinvestir les unités de mesures dans la résolution de problèmes : détermination d'un instant à partir de la donnée d'un instant et d'une durée.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Réaliser des conversions : siècle/années.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Réaliser des conversions :
semaine/jours.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Comparer des objets selon leur contenance, en transvasant.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Comparer les contenances sans les mesurer.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Réaliser des conversions :
heure/minutes – minute/secondes.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — DURÉES

Réaliser des conversions nécessitant
l'interprétation d'un reste.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Comparer les contenances en les mesurant.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Connaitre les unités de mesure de contenance : L, dL, cL.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Relier unité de volumes et de
contenances.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Exprimer la mesure d'un volume ou
d'une contenance en utilisant l'unité
adaptée.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Identifier les angles d'une figure plane.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Comparer les angles par superposition
avec du papier calque.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Estimer puis vérifier par l'équerre qu'un angle est droit, obtus ou aigu.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Estimer puis vérifier par l'équerre qu'un angle est obtus.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Estimer puis vérifier par l'équerre qu'un angle est aigu.

GM - COMPARER, ESTIMER, MESURER DES GRANDEURS GÉOMÉTRIQUES AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX — VOLUMES ET ANGLES

Construire un angle droit à l'aide de l'équerre.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des longueurs.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des masses.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des contenances.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des durées.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des prix.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Connaitre la relation entre euro et centime d'euro.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Mobiliser simultanément des unités différentes de mesures et/ou des conversions.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Calculer des périmètres en mobilisant, ou non, des formules donnant le périmètre d'un carré et/ou d'un rectangle.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Calculer des périmètres en mobilisant, ou non, des formules donnant l'aire d'un carré et/ou d'un rectangle.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Identifier une situation de proportionnalité entre deux grandeurs à partir du sens de la situation.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Résoudre des problèmes en exploitant des ressources variées (horaire de transports, marées, programme de télévision, cinéma ...)

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Situer les uns par rapport aux autres des objets ou des personnes qui se trouvent dans la classe ou dans l'école en utilisant un vocabulaire spatial précis : à gauche, à droite, sur, sous, entre, devant, derrière, au-dessus, en-dessous, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest.

GM - RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES GRANDEURS UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET DES NOMBRES DÉCIMAUX

Utiliser ou produire une suite d'instructions qui codent un déplacement sur un tapis quadrillé, dans la classe ou dans l'école en utilisant un vocabulaire spatial précis :

Avancer, reculer, tourner à droite, tourner à gauche, monter, descendre.

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Situer les uns par rapport aux autres des objets ou des personnes qui se trouvent dans la classe ou dans l'école en utilisant un vocabulaire spatial précis :
à gauche, à droite, sur, sous, entre, devant, derrière, au-dessus, en-dessous, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest.

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Produire des représentations des espaces familiers (école, espaces proches du quartier ou du village) et moins familiers (vécus lors de sortie).

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Se repérer sur un plan, une carte
(école, quartier, ville, village).

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Décrire des déplacements sur un plan,
une carte (école, quartier, ville, village).

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Exécuter des déplacements sur un plan,
une carte (école, quartier, ville, village).

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Accomplir des déplacements dans un
espace familier.

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Décrire et coder des déplacements dans un espace familier.

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran.

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Compléter un programme de déplacement.

ESP GEOM - SE REPÉRER ET SE DÉPLACER DANS L'ESPACE EN UTILISANT OU EN ÉLABORANT DES REPRÉSENTATIONS

Corriger un programme de déplacement erroné.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reconnaitre des figures simples : carré,
triangle dont triangles particuliers,
rectangle, losange et cercle.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reconnaitre des figures
complexes (assemblage de figures
simples).

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Nommer des figures simples : carré,
triangle, rectangle et cercle.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Nommer les triangles particuliers :
rectangle, isocèle, équilatéral.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Nommer les quadrilatères particuliers :
carré, rectangle, losange, 1ère approche
du parallélogramme.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Utiliser un vocabulaire approprié : polygone, côté,
sommet, angle droit, polygone, centre, cercle,
segment, milieu d'un segment, droite, face, arête,
solide, hauteur, diamètre, rayon, diagonale.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Décrire des figures simples : carré,
triangle, rectangle et cercle.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reproduire des figures simples ou assemblage
de ses figures sur tout support avec règle
graduée, une équerre, et un compas.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Tracer un cercle de rayon donné.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Réaliser un programme de construction.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Rédiger un programme de construction.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Utiliser règle, équerre, compas comme instrument de tracé.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Faire le lien entre propriétés géométriques et instruments de tracé :
angle droit/équerre, cercle/compas.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Connaitre les propriétés du carré.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Connaitre les propriétés du rectangle.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Connaitre les propriétés du losange.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Connaitre les propriétés du triangle rectangle.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Connaitre les propriétés du triangle isocèle.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Connaitre les propriétés du triangle
équilatéral.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Connaitre les propriétés du cercle.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Repérer des angles droits.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reproduire des angles droits.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reporter une longueur sur une droite déjà tracée en utilisant une règle graduée ou le compas.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Trouver le milieu d'un segment en utilisant la règle graduée.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reconnaitre si une figure présente un axe de symétrie en utilisant du papier calque, des découpages et des pliages.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reconnaitre dans son environnement des situations modélisables par la symétrie.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Compléter, sur une feuille quadrillée ou pointée, une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Réaliser une figure simple ou composée de figures simples à l'aide d'un logiciel.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Tracer une droite perpendiculaire à une droite donnée en passant par un point donné qui peut être à l'extérieur de la droite.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Tracer la droite parallèle à une droite donnée passant par un point donné.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Nommer les solides usuels suivants :
cube, boule, cône, pyramide, cylindre,
pavé droit.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Décrire les solides usuels suivants :
cube, boule, cône, pyramide, cylindre,
pavé droit.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Décrire : cube, pyramide, pavé droit en utilisant les termes face, sommet et arête.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Savoir que les faces d'un pavé droit sont des carrés ou des rectangles.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Fabriquer un cube à partir de carrés, de tiges que l'on peut assembler.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Approcher la notion de patron d'un cube.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Construire des patrons de cubes.

ESP GEOM - RECONNAITRE, NOMMER, DÉCRIRE, REPRODUIRE, REPRÉSENTER, CONSTRUIRE DES SOLIDES ET FIGURES GÉOMÉTRIQUES : LES SOLIDES

Reconnaitre des patrons de solides :
cube, pavé droite, pyramide parmi un
ensemble de vrais et faux patrons.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Connaitre la notion
d'alignement/appartenance.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Connaitre la notion de perpendicularité.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Connaitre la notion de parallélisme.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Connaitre la notion de segment.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Connaitre la notion de droite.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Connaitre la notion de distance entre
deux points.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Connaitre la notion de distance entre un point et une droite.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Tracer avec l'équerre la droite perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné qui peut être extérieur à la droite.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Déterminer le plus court chemin entre deux points.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Déterminer le plus court chemin entre un point et une droite.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Tracer un carré de dimensions données.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Tracer un rectangle de dimensions
données.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Tracer un triangle rectangle de dimensions données.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Observer que deux points sont symétriques par rapport à une droite donnée lorsque le segment qui les joint coupe cette droite perpendiculairement en son milieu.

ESP GEOM - RECONNAITRE ET UTILISER QUELQUES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES

Construire à l'équerre et à la règle graduée,
le symétrique par rapport à une droite d'un
point, un segment, d'une figure.











